
上海邦德职业技术学院 2023-2024 学年度法治工作

自评报告

2024 年，上海邦德职业技术学院根据《上海市教育委员会关于开展 2023-2024 学年高等学校法治工作测评的通知》要求，围绕法治建设工作安排，积极贯彻落实“八五”普法规划，结合学校的实际工作，不断提升学校法治建设能力，提高师生的法律素质和遵纪守法的自觉性，实现依法治校与教育事业同步发展。现对照《高等学校法治工作测评指标任务分解表》，对学校法治建设工作进行自查自评，将情况汇报如下：

一、学校本年度组织开展法治工作测评的基本情况

为深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，进一步加强高校法治工作，推动高校提高治理体系和治理能力现代化水平，结合学校实际，组织开展学校法治工作测评。

（一）压实责任，全力推进法治工作测评各项工作

学校将做好法治工作测评作为贯彻落实习近平法治思想的重要举措，作为提升学校依法治理水平的重要抓手。学校成立由书记和校长担任双组长的依法治校领导小组，下设办公室，负责依法治校的日常工作；按照《上海邦德职业技术学院关于进一步加强依法治校工作实施办法》，把依法治校工作纳入学校重要工作议事日程，并融入到了日常的教育

教学管理中；严格按照文件要求组织做好法治工作测评，在法治工作自评过程中，坚持实事求是，力戒形式主义，通过以评促建，提高学校法治工作规范化、科学化水平，促进高校高质量发展。

（二）创新方式方法，注重法治工作测评实效

学校坚持测评与整改同行，发现问题，及时整改完善，切实增强法治工作测评实效。

二、加强教育，奠定依法治校的基础

学校定期对全校教职工进行法律法规教育和培训。学校党政领导积极校外组织的各项法规学习与培训，并及时对职能部门及院系部党政负责人进行二次培训。学校教职工严格按照有关法律法规的相关规定和要求，自觉将法规意识贯穿于教育教学活动中。

学校始终坚持将课堂作为法治教育的主阵地，课堂是学生学习科学文化知识、掌握技能和方法、提高思想道德水平的主要场所。广大教师在课堂教学中渗透法治教育，更新观念，把法规意识纳入课程内容教学之中，在引导学生掌握知识与技能、熟悉过程与方法的同时，结合专业培养目标及人才培养特点，潜移默化地对学生进行法律法规教育，提升学生法治意识，树立法治观念。

加强宣传和教育。学校在宣传橱窗、电子屏等位置定期进行安全教育，结合“国家安全教育日”“宪法日”活动，

组织学生参加“学宪法、讲宪法”活动，组织学生完成了“宪法卫士”网上学习竞答，积极开展宣传教育活动。

三、学校当前法治工作的基本现状

（一）提高思想，完善依法治校工作机制

学校领导高度重视依法治校工作，把依法治校作为推进教育教学改革的重要内容和规范管理、创办品牌特色、实施优质教育的重要举措，通过依法治校，增强民主管理，构建科学管理的理念和规范办学的保障机制。在全校师生中形成了依法治校的共识，浓厚了依法治校的氛围，使依法治校变成了全校师生员工的自觉行为。

校长办公会、党委会定期研究，统一部署和调度推进依法治校工作。将依法治校、依法治教纳入学校“十四五”发展规划，对治理结构、制度规范、工作机制等做出全局性、战略性、前瞻性部署。将依法治校、依法治教列入学校党政年度工作要点，定期召开推进依法治校工作部署会，明确工作目标，健全工作网络，落实工作措施。实行法治安全工作“一票否决”制度，建立了较为完善的学校法治安全工作组织网络，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。落实领导干部年度述法制度，在年度述职会议上，述职必述法，述职报告中依法行政的工作内容须占一定篇幅，且作为干部考核的指标之一。

（二）建章立制，健全依法治校制度体系

章程是组织规范的基础，是组织内部各项制度、管理机制、职责分工的最基本体现，制定并完善学校章程，依据章程加强和规范学校管理，是《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》的明确要求。

坚持以章程为核心，依法制定规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，将章程中的各项原则用具体制度落细落实，使学校各方面的工作逐渐步入规范化、制度化轨道，保障学校各项工作有法可依、有章可循。做好规章制度“立改废释”工作，坚持“凡立必审、凡改必审”。定期开展规章制度清理，对照国家法律法规、学校章程、新形势新要求，对有关制度文件及时增删或修改。2024年，学校办公室对全院的规章制度进行汇总、分类，经过排版、四校四改，最终编印成册下发至各部门、各系部。《规章制度汇编》的出版标志着学校的管理水平和法治建设又迈上了一个新台阶。

（三）优化治理，践行依法治校民主原则

学校坚持和完善“党委政治领导、理事会依法决策、校长依章负责”的治理机制，教职工代表大会依法参与学校民主管理的学校管理制度，认真执行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”这一内部议事和决策机制。学校设有监事会、校务公开领导小组、校务公开监督小组、工会、教职工代表大会等，凡涉及学校发展规划、改革措施等重大决策

和教职工切身利益的重大事项均集体讨论决定，并做到“四公开”，即指标公开、条件公开、程序公开、结果公开，进一步促进了校务管理的规范化、民主化、法治化。制定院部机关职责清单、审批清单、服务清单，进一步规范学校各项管理服务工作的机制和程序，做到公开、透明、有记录、有存档。

为保障学术决策规范化、科学化，发挥教师在科研工作中的主导和骨干作用，发扬学术民主，开展学术交流。学校组织全体教师认真学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）的文件精神，学校学术委员会按照有关规定，负责学术道德和学风建设相关事宜，受理有关学术不端行为的举报并进行调查，裁决学术纠纷。同时，保障学生有序参与学校管理，涉及学生切身利益的重大议题邀请学生代表列席，认真答复学生提案建议，发挥学生在民主管理、民主决策、民主监督中的重要作用。

四、防控法律风险，贯彻依法治校红线要求

安全重于泰山，学校坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处，建立了完善的安全事故处理机制，发生意外事故时，第一时间启动预案进行处置，有效调解纠纷。在财务管理、资产管理等重点领域，依据国家法律法规和学校章程建立健全管理制度，所涉法律关系清晰，权利义务明确。探索合同分类管理机制，

将合同按重大合同、一般合同进行区别管理，对于重大合同，由合同综合管理部门和法律专家加大审查力度；对于一般合同，探索建设合同范本库，优化依据范本签订合同的审核流程。明确学校重大财务事项由校长组织提出，经学校党委研究后提交决策机构，经 2/3 以上决策机构组成人员同意方可通过。

五、开展法治教育，增强依法治校观念意识

开展法治宣传，加强法治教育，培养法律素质，是依法治校的一项重要工作。学校对此项工作做到“两手抓，两手硬”，一手抓教师法律素质提高，做好法治教育队伍建设；一手抓学生法律知识普及，做好法治教育宣传。学校定期组织教师认真学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《职业教育法》《教师职业道德规范》等法律法规，聘请校外法律顾问为师生开设有针对性的法治讲座。每年的新进教师培训会，学校组织新老教师开展章程、教学管理和人事管理规章制度的学习，开展师德师风及师德失范行为惩戒的教育，促使全院教职员工提升法律素质，谨记时时、事事、处处遵纪守法，为人师表。

抓好在校学生的法治教育，使他们知法、守法、用法。从新生入学开始，学校就将法治教育贯穿始终，班会、团日活动、教学活动中，注重多渠道地灵活渗透，让学生在潜移默

默化中学习基本法律知识。举办有关法律法规意识、国家安全方面的专题讲座，学校还利用丰富多彩的学生活动，整合校内外多方资源，将法治宣传教育与社会主义核心价值观体系教育相结合，切实推进“学宪法 讲宪法”网络学习和“学宪法 讲宪法”演讲比赛、学好守好用好民法典等主题丰富、形式多样的系列活动。此外，学校与地方公安部门开展校警共建，当地公安部门派人入校开展法治教育，在全院范围内形成了浓厚的法治教育氛围，全面提高了学生的法治意识和道德水平，取得了良好的教育效果。

六、保障教育教学，维护依法治校师生权益

学校依法保障教师实施教育教学活动，让教师充分享有开展教学科研、参加进修培训等权利；依法维护学生的受教育权，尊重学生人格权、人身权和其他合法权益，保障学生参加教育教学。

上海邦德职业技术学院

2024年9月23日